Estudio sobre

27

1º CORINTIOS

Autor Alberto Prokopchuk

Texto seleccionado: 1º Corintios 14: 1-25

1 Corintios 14:1-5

"Seguid el amor y procurad los dones espirituales, pero sobre todo que profeticéis. Porque el que habla en lenguas no habla a los hombres, sino a Dios; pues nadie le entiende, aunque por el Espíritu habla misterios. Pero el que profetiza habla a los hombres para edificación, exhortación y consolación. El que habla en lengua extraña, a sí mismo se edifica, pero el que profetiza, edifica a la iglesia. Así que, quisiera que todos vosotros hablaseis en lenguas, pero más que profetizaseis; porque mayor es el que profetiza que el que habla en lenguas, a no ser que las interprete para que la iglesia reciba edificación."

- I. Preguntas para el estudio bíblico inductivo.
 - 1.1 ¿Qué significa "procurar" los dones espirituales?
 - 1.2 ¿En qué se diferencian las "lenguas" que se hablaron en el día de Pentecostés (Hechos 2) y las "lenguas" que trata en este capítulo?
 - 1.3 ¿Qué similitud y qué diferencia hay entre los profetas enviados a Israel y los profetas que surgieron en la iglesia?

Respuesta:

- Significa que no debemos estar conformes con los dones que tenemos, sino esforzarnos para lograr por medio del Espíritu Santo más dones. La V. Popular dice "al mismo tiempo ambicionen que Dios les de dones espirituales" y la Biblia de las Américas: "también desead ardientemente los dones espirituales". La palabra empleada aquí es ζηλουτε (zeloute) que significa "poner el corazón en, esforzarse por; mostrar gran interés" en conseguir más "las cosas espirituales".
- 1.2 La principal diferencia estaba en la comprensión. En Hechos 2:11 dice "les oímos hablar en nuestras lenguas las maravillas de Dios" pero en 1 Cor. 14:2 dice "el que habla en lenguas no habla a los hombres, sino a Dios, pues nadie le entiende". Fueron dos manifestaciones del Espíritu Santo completamente diferentes. Juan L Sherrill, en su libro "Hablan en otras lenguas" escribe:
 - "Durante meses estuve haciendo grabaciones de gente que hablaba en lenguas. Pensé que si las pudiera pasar ante un grupo imparcial de expertos en idiomas, la posición sería diferente. Podría luego hacer un estudio del fondo lingüístico...Unas semanas después me encontré con seis lingüistas en la Universidad de Columbia. Al poner la primera grabación todos se inclinaron hacia adelante, esforzándose por captar cada sílaba. Puse otra grabación y luego otra. Durante una hora o más, escucharon una oración tras otra hecha "en el Espíritu" y cuando llegamos al fin, miré alrededor y pregunté: "¿Bien, señores?". Las seis cabezas se movieron negativamente. Ni siquiera uno había oído un idioma que pudiese identificar." Esta investigación confirma lo que Pablo aseveró: "nadie le entiende"
- 1.3 La similitud de los profetas de Israel y los profetas de la iglesia radica en que ambos hablaron inspirados por Dios. Lo que ellos recibían departe de Dios lo transmitían. Sin embargo, se diferenciaban no solo en el contenido

del mensaje sino también a quienes dirigían ese mensaje. Los profetas de la iglesia cristiana ministraban dentro de su propio contexto, es decir, entre sus propios hermanos. No se sabe de ningún profeta de la iglesia que haya denunciado las injusticias del gobierno de Roma, o que haya condenado a tal o cual rey o sacerdote en Israel o en el mundo pagano. El mensaje de los profetas de la iglesia fue enfocado en el bienestar de la misma iglesia. Por eso Pablo escribió "Pero el que profetiza habla a los hombres para edificación, exhortación y consolación" o como traduce la Versión Internacional "Pero el que tiene el don de hablar bajo la inspiración divina, se dirige a los hombres para fortalecerles, animarles y consolarles."

1 Corintios 14:6-12

"Ahora pues, hermanos, si yo voy a vosotros hablando en lenguas, ¿qué os aprovechará, si no os hablare con revelación, o con ciencia, o con profecía, o con doctrina? Ciertamente las cosas inanimadas que producen sonidos, como la flauta o la cítara, si no dieren distinción de voces, ¿cómo se sabrá lo que se toca con la flauta o con la cítara? Y si la trompeta diere sonido incierto, ¿quién se preparará para la batalla? Así también vosotros, si por la lengua no diereis palabra bien comprensible, ¿cómo entenderá lo que decís? Porque hablaréis al aire. Tantas clases de idiomas hay, seguramente, en el mundo, y ninguno de ellos carece de significado. Pero si vo ignoro el valor de las palabras, seré como extranjero para el que habla, y el que habla será como extranjero para mí. Así también vosotros, pues que anheláis dones espirituales, procurad abundar en ellos para edificación de la iglesia."

- 2.1 En todo este párrafo ¿cuál es el mayor interés del apóstol Pablo?
- 2.2 Aparte de las lenguas, Pablo menciona cuatro maneras diferentes de hablar o dirigirnos a la iglesia ¿cuáles son? Dar ejemplos de cada una.

Respuesta:

- 2.1 El mayor interés de Pablo se centra en los resultados: (1) El quería que la iglesia saque el mayor provecho de la reunión. "¿qué os aprovechará si..."
 (2) Quería que la iglesia reciba claridad o una información coherente: y habla de "distinción de voces" "si la trompeta diere sonido incierto ¿quién se preparará para la batalla?" (3) Quería que tenga un objetivo claro: "bien comprensible" sino "hablaréis al aire" (4) Quería que todo lo que se hable en la iglesia contribuya a su crecimiento: "procurad abundar en ellos para edificación de la iglesia."
- 2.2 Pablo hablaba de cuatro maneras a la iglesia: (1) Con revelación. Es decir, él compartía las cosas nuevas que descubría en sus estudios bíblicos. (2) Con conocimiento o ciencia. Compartía las cosas que había aprendido en los libros que leyó, o lo que aprendió de otros maestros o de su propia experiencia. (3) Con profecía o inspiración. Cuando el Espíritu Santo pujaba desde su interior para fluir con un mensaje inspirado. (4) Con doctrina, es decir con instrucción o enseñanza. Se refería aquí a dar indicaciones claras sobre lo que se debía o no hacer. Eran instrucciones específicas sobre la familia, el trabajo, los conflictos, la organización, el culto, etc.

1 Corintios 14:13-20

"Por lo cual, el que habla en lengua extraña, pida en oración poder interpretarla. Porque si yo oro en lengua desconocida, mi espíritu ora, pero mi entendimiento queda sin fruto. ¿Qué pues? Oraré con el espíritu, pero oraré también con el entendimiento; cantaré con el espíritu, pero cantaré también con el entendimiento.

- 3.1 Aquí Pablo nos da dos pistas que nos indican que el hablar en otras lenguas no es igual que hablar en otros idiomas ¿cuáles son?
- 3.2 ¿Qué significa "Amén" y qué nos sugiere la pregunta "¿cómo dirá el Amén a tu acción de gracias?"
- 3.3 ¿Por qué Pablo no hablaba en lenguas en la iglesia?

Respuesta:

3.1 (1) La primera pista se encuentra en la interpretación. Se requiere la oración y no el lento aprendizaje de un idioma. Si las lenguas fueran idiomas diría: "Busquen un intérprete" y no "pida en oración poder

Porque si bendices sólo con el espíritu, el que ocupa lugar de simple oyente, ¿cómo dirá el Amén a tu acción de gracias? Pues no sabe lo que has dicho. Porque tú, a la verdad, bien das gracias; pero el otro no es edificado. Doy gracias a Dios que hablo en lenguas más que todos vosotros; pero en la iglesia prefiero hablar cinco palabras con mi entendimiento, para enseñar también a otros, que diez mil palabras en lengua desconocida."

- interpretarla" porque escapa al control humano (2) La segunda pista está en la disociación de la mente y el espíritu. Al decir "oraré con el espíritu, pero oraré también con el entendimiento" está señalando que en la oración con el espíritu, que es la oración en otras lenguas, la mente no interviene. Si las lenguas fuesen idiomas, la mente tendría mucho que ver, porque todos los idiomas recurren a la memoria.
- 3.2 La palabra "Amén" viene del hebreo y significa "ciertamente, así es, así sea, confirmado" y se utilizaba para confirmar una bendición o una maldición. El que dice "amén" confirma las palabras de otro. Y la pregunta de Pablo "¿cómo dirá el Amén..?" nos indica tres cosas (1) Que decir "amén" era importante y necesario (2) Qué para decir "amén" uno tuvo que haber escuchado la oración o la gratitud, por lo tanto, no oraban todos al mismo tiempo, sino por turnos y (3) Que el "amén" se decía en voz alta.
- 3.3 Por su afirmación "Doy gracias a Dios que hablo en lenguas más que todos vosotros" nos damos cuenta que él utilizaba mucho este don en su tiempo de oración privada, pero en la iglesia oraba con el entendimiento, es decir, para que todos lo entiendan y con fines didácticos. "pero cuando estoy en la asamblea, prefiero decir cinco palabras mías que se entiendan y enseñen a los demás, que decir en lenguas diez mil palabras." (Lat.)

1 Corintios 14:20-25

"Hermanos, no seáis niños en el modo de pensar, sino sed niños en la malicia, pero maduros en el modo de pensar. En la ley está escrito: En otras lenguas y con otros labios hablaré a este pueblo; y ni aun así me oirán, dice el Señor. Así que, las lenguas son por señal, no a los creyentes, sino a los incrédulos, pero la profecía, no a los incrédulos, sino a los creyentes. Si, pues, toda la iglesia se reúne en un solo lugar, y todos hablan en lenguas, y entran indoctos o incrédulos, ¿no dirán que estáis locos? Pero si todos profetizan, y entra algún incrédulo o indocto, por todos es convencido, por todos es juzgado, lo oculto de su corazón se hace manifiesto, y así, postrándose sobre el adorará a Dios, rostro, declarando que verdaderamente Dios está entre vosotros."

- 4.1 ¿Qué significa "modo de pensar"? porque dice "no seáis niños en el modo de pensar"
- 4.2 De acuerdo a los datos que nos da el apóstol Pablo ¿Cómo eran las reuniones de la iglesia primitiva?

Respuesta

- 4.1 El modo de pensar es la mentalidad. En este caso, tener una mentalidad infantil que se caracteriza por (1) su inmadurez. Los niños confunden la realidad con la fantasía (2) Su egoísmo. Los niños tratan de llamar la atención constantemente sobre sí mismos. (3) Su conducta es irresponsable. Los niños no miden las consecuencias de sus hechos o palabras. Se ponen a llorar a gritos en el lugar menos apropiado, se lanzan corriendo al peligro sin darse cuenta, y cuando hablan de sus padres no imaginan que pueden perjudicarlos.
- 4.2 Pablo no nos da muchos detalles, pero con los elementos que nos provee podemos deducir que (1) Eran reuniones con mucha participación de la iglesia "si todos profetizan...por todos es convencido" No hablaba solo el pastor sino todos podían expresarse libremente. Esto también nos muestra que eran reuniones en las casas de familia, no muy numerosas, dado que todos podían tomar parte. (2) Eran reuniones abiertas, porque podían entrar los incrédulos y los que no sabían nada (3) Eran reuniones donde se esperaba que Dios se manifestara y que la persona que les visitaba "cayendo de rodillas, tendrá que adorar a Dios y decir que Dios está realmente entre ustedes" (Lat.)

II Actividad práctica

- 1. El grupo podría armar un "demo" de una reunión al estilo que Pablo: Uno podría dar una "revelación" que ha recibido, otro podría compartir su conocimiento, es decir, algo que leyó en un libro o aprendió en algún lado, el tercero podría hablar bajo la inspiración de Dios o profetizar y el cuarto podría hablar de doctrina, es decir, de cosas prácticas sobre la familia, el trabajo o la iglesia.
- 2. Luego dedicar un tiempo para agradecer a Dios y practicar el "Amén" después de cada acción de gracias.

III. Sugerencias para el facilitador.

- 1. Debes preparar la actividad práctica con bastante anticipación, para que al menos tres de los participantes vengan a la reunión con algo ya elaborado (revelación, conocimiento y doctrina), dejando espacio para que cualquiera del grupo de una profecía o mensaje inspirado de manera espontánea, según el Espíritu Santo quiera manifestarse.
- 2. Lee varias veces este estudio para poder explicar bien al grupo lo que te propones. Tienes que verlo todo con claridad.
- 3. Previene al grupo, antes de la práctica, que las profecías para la iglesia no son condenatorias o destinadas a mostrar faltas o acusar, tampoco para empujarles a hacer algo que no sienten, sino para "fortalecerles, animarles y consolarles".

IV. Texto bíblico para memorizar:

1 Corintios 14:3 "Pero el que profetiza habla a los hombres para edificación, exhortación y consolación."